

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей старшей группы

«Матрешка»



Подготовила воспитатель: Микличева С.Н.

Тема «Матрешка» в старшей группе

Интеграция образовательных областей:

«Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Задачи

Познавательное развитие

Познакомить с историей семеновской матрешки;

Социально-коммуникативное развитие

Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образа матрёшки; развивать творческую активность.

Художественно- эстетическое развитие

Приобщать детей к художественно-декоративной деятельности по украшению матрешки

Методы и приемы:

Словесные

беседа, художественное слово, поощрение.

Наглядные

рассматривание матрешки, самостоятельная деятельность детей, использование различных техник для рисования.

Игровые:

Игровой сюжет, , физкультминутка

Материал и оборудование:

Бумажные трафареты матрешек, краска гуашь красного, синего, зеленого цветов, салфетки влажные, ватные палочки, матрешка.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутки.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения,
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, отгадывание загадок ,вопросы
<i>Изобразительная</i>	Рисование.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1	<p>Игровой момент</p> <p><u>Воспитатель:</u> « Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто пришел к нам в гости. Давайте отгадаем? Ростом разные подружки, Но похожи друг на дружку, Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка».</p>	<p>Ответ детей - матрешка</p>	<p>Положительный эмоциональный настрой. Дети заинтересовались</p>

2	<p>Рассказ воспитателя: «Я вам открою секрет, нашей матрешке уже целых 120 лет. А изобрел эту куклу, Василий Петрович Звездочкин, а Сергей Васильевич Малютин ее расписал. Вот так и появилась наша любимая игрушка. Один из художников именовал ее просто, матрешка. А вы знаете, из какого материала делают ее? Сначала подбирают подходящий вид древесины. Из-за мягкости в основном выбирают липу, реже ольху и березу. Затем надо выточить из дерева заготовку, и чтобы ни сучка, ни трещинки не было. Когда готова каждая кукла, её покрывают крахмальным клеем, чтобы залить все шероховатости. После окончательной сушки и полировки. А что дальше?»»</p>	Слушают рассказ и отвечают	Дети знакомы с историей матрешки.
3	<p>Готовят краски, которые нужны для росписи матрешки. Художник подбирает краски такого цвета, которые ему нужны. Затем расписывает матрешку. Вот и готова наша веселая Матрешка. Эта матрешка из города Семенова, значит, зовут ее... Семеновская. - Какие цвета в росписи используют художники?</p>	Ответы детей:	Дети знают цвета.

4	<p>Физминутка "Нарядные Матрешки": Хлопают в ладошки Дружные матрешки. На ногах сапожки, Топают матрешки. Влево, вправо наклонись Всем знакомым поклонись. Девчонки озорные, Матрешки расписные. В сарафанах ваших пестрых Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, Веселые матрешки</p>	<p>Выполняют движения Физминутка "Нарядные Матрешки": Хлопают в ладошки Дружные матрешки. <i>(Хлопают в ладоши)</i> На ногах сапожки, <i>(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)</i> Топают матрешки. <i>(Топают ногами)</i> Влево, вправо наклонись, <i>(Наклоны телом влево - вправо)</i> Всем знакомым поклонись. <i>(Наклоны головой влево-вправо)</i> Девчонки озорные, Матрешки расписные. В сарафанах ваших пестрых <i>(Руки к плечам, повороты туловища направо - налево)</i> Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, Веселые матрешки. <i>(Хлопают в ладоши)</i></p>	<p>Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.</p>
5	<p>Тогда я приглашаю вас в мастерскую по росписи семеновских матрешек. Чем можно расписать Матрешку?</p>	<p>Ответ детей : Можно расписать карандашами, красками, ватными палочками и даже можно пальчиком</p>	<p>Дети знают материал для работы.</p>
6	<p>Изобразительное (рисование)</p>	<p>Дети самостоятельно расписывают</p>	<p>Развитие творческих</p>

	<p>Давайте распишем наших матрешек - Матрешек Мастера, скорей за дело Украшай матрешек смело Выбирай любой узор, Чтобы радовал он взор.</p>	матрешку	способностей
7	<p>Воспитатель: Ребята, подумайте, кому бы вы хотели подарить свою матрёшку.</p>	<p>Дети оценивают работу.</p>	<p>Умеют оценивать свою деятельность.</p>